***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА №4 «СВЕТЛЯЧОК» ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ***

***Конспект открытого ООД по опытно-экспериментальной деятельности***

***в средней группе***

***«Волшебная вода»***

**Воспитатель: Евдокимова И.В.**

***13. 12. 2021 г***

**Цель:** способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению в экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширить знания детей о значении воды в жизни человека, растений, животных (вода источник жизни и обеспечения здоровья, о свойствах воды (прозрачная, без вкуса, без запаха, не имеет формы);

- учить правилам проведения простейших опытов, показать способы составления системных таблиц для фиксации результатов опытов.

- упражнение в использовании доказательной фразовой монологической и диалогической речи, применении сложноподчинённых предложений.

Развивающие:

- способствовать развитию мышления, познавательной активности, любознательности, экологического мировоззрения;

- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к водным ресурсам,

- доброжелательного отношения к окружающей среде, друг к другу.

Предварительная работа**:**

- рассматривание иллюстраций о воде и её источниках на Земле, чтение детской познавательной литературы: «Энциклопедия о воде»; игры с водой; чтение и заучивание пословиц, стихотворения Н. Рыжовой «Вы слыхали о воде?»; участие в праздновании Международного Дня Земли в МДОУ.

Материал и оборудование:  
- видео презентация на тему «Вода в нашей жизни», посылка, с комнатным растением, фартуки и колпачки на каждого ребенка, лейка, пластиковые ёмкости, вода, сок вишнёвый, салфетки, пластиковые тарелки, ложки на каждого ребенка, разносы, краски (гуашь), кисти, сок лимона, камешки, эмблемы - капельки на каждого ребенка, рафинированный сахар.

**Ход ООД**

**1. Вводная часть.**

СЛАЙД 2  
**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу, чтобы создать хорошее настроение.  
Собрались все дети в круг  
Ты мой друг и я твой друг  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
 Посмотрите на столы. Что вы там видите? Да, мы сегодня будем заниматься очень интересными делами. И для того, чтобы всё успеть, узнать много нового и интересного, нужно быть внимательными, не шуметь, не выкрикивать, слышать друг друга, отвечать на вопросы воспитателя. Присядьте на стулья и послушайте внимательно загадку.

Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтоб варились кисели,  
Чтобы не было беды –  
Жить нельзя нам без (воды).  
**Дети:** Воды.

**Воспитатель** Дети, а где вокруг нас есть вода? (Море, реке, озере, водопаде, водопроводном кране).

СЛАЙДЫ 3 – 8. Рассматривание и обсуждение сладов

**Воспитатель:** Вы слыхали о воде?

Говорят она везде:

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране

- Скажите, А кому не Земле нужна вода?

СЛАЙДЫ 10 – 15. Рассматривание и обсуждение слайдов.

**Воспитатель:** Да, ребята, вода нужна всем живым существам: животным, рыбам, насекомым, птицам, растениям и конечно же человеку. А вы, посмотрев на картинки расскажите, как человек использует воду?

СЛАЙДЫ 16 – 22. Рассматривание и обсуждение слайдов

**Дети:** Вода нужна нам для того, чтобы пить, умываться, мыть посуду, готовить еду, быть здоровыми.  
**Воспитатель:** Правильно. Молодцы.

СЛАЙД 24.

Полилог о значении воды.  
**Воспитатель:** Дети, а что за странная картинка? Здесь тоже нарисована вода?

- Какая она?

- Чем она загрязнена?

- Как вы думаете, кто это сделал?

- Это хорошо или плохо? Почему?

- Что бы вы сказали человеку, который бросает в воду мусор и загрязняет её?

(Ответы детей).

Воспитатель: Вы правы. Вода – это главное богатство нашей Земли. Если исчезнет вода на Земле, что случится с её обитателями?

- Как надо относится к воде?

Как её беречь?

Сюрпризный момент

**Воспитатель:** (Стук в дверь, вручают посылку) Ребята, посмотрите нам что то принесли. Что это, как вы думаете?  
**Дети:** Посылка.  
**Воспитатель:** Правильно ребята это посылка, а отправил нам ее Незнайка. Давайте же свами откроем эту посылку и посмотрим, что в ней лежит. (Открываем посылку).

Незнайка прислал комнатное растение, но с комнатным растением что-то случилось и Незнайка не знает, как ему помочь ? Поможем Незнайке?  
**Дети:** Да!  
**Воспитатель:** Дети, подойдите поближе и посмотрите на цветок. Что с ним случилось?  
**Дети:** Растение засыхает, погибает.  
**Воспитатель:** А почему растение может погибнуть?

**Дети:** не хватает света, не хватает удобрений, маленький горшочек и корням некуда расти…  
**Воспитатель:** А что пьют растения?  
**Дети:** Растения пьют воду.  
**Воспитатель:** Ребята, значит, что мы должны сделать?  
**Дети:** Полить растение.  
**Воспитатель:** Правильно, растение нужно полить. Давайте это сделают Ярослав и Маша   
 (Дети поливают из лейки комнатное растение).  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А пока комнатное растение пьет воду и оживает, я предлагаю вам, отправится в детскую лабораторию и узнаем, что еще нового и интересного таит в себе вода. А узнаем мы это, проведя опыты.  
 *(Звучит волшебная музыка)*  
Но сначала вспомним, какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов?  
1. Надеть специальную одежду.  
2. Внимательно слушать взрослого.  
3. Быть осторожными  
  
**2.** **Основная часть  
Воспитатель:** Ребята, подойдите к столам.

(*На спинке каждого стула висит фартук и нарукавники, помогает одевать помощник воспитателя)*

Воспитатель: - Надевайте фартуки и представьте, что вы волшебники.

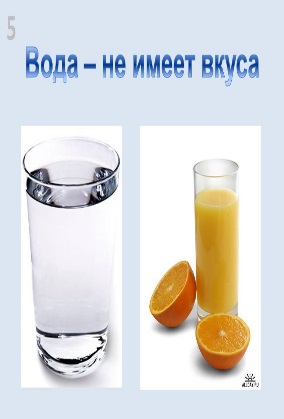
Итак, приступаем к опытам с водой.  
**Воспитатель:** Будьте внимательны и аккуратны, чтобы не облиться.  
*Опыт № 1 «У воды нет вкуса*

**Воспитатель:** Перед вами стоят 2 стаканчика с жидкостями. А теперь давайте узнаем, есть ли вкус у воды? Возьмите трубочки и попробуйте жидкость тёмно красного цвета.

Как вы думаете, что это? Сок вкусный? Какой у него вкус?  
**Дети:**  Сок, он сладкий.  
**Воспитатель:** Правильно, сок сладкий. А теперь попробуйте воду.  
Есть у нее вкус? Вода сладкая, кислая и т. д. Нет. А какая вода?  
**Дети:** Вода безвкусная!   
**Воспитатель:** А теперь давайте попробуем поменять вкус воды с помощью белого вещества *(показывает детям рафинированный сахар)*.  
опустите кусочек белого вещества в стакан с водой. Возьмите на разносе маленькую ложку и размешайте воду. Попробуйте воду на вкус.  
Какая вода стала на вкус?  
**Дети:** Вода стала сладкая.  
**Воспитатель:** Как вы думаете, что за белое вещество вы положили в воду?  
**Дети:** Сахар.  
**Воспитатель:** Правильно, это вещество называется сахар, он и изменил вкус воды.  
**Воспитатель:** Ребята, а если мы с вами положим в воду соль, какая вода станет на вкус?  
**Дети:** Соленая.

**Воспитатель:** Молодцы. Значит, сделаем вывод – у воды нет вкуса.

А чтобы мы не забыли об этом свойстве воды, давайте на доске составим табличку о нём.

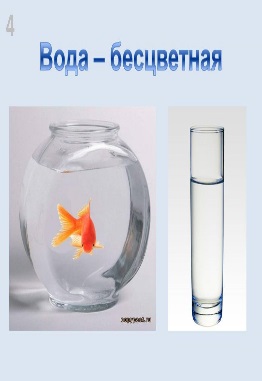


*Опыт № 2 «У воды нет запаха».*  
**Воспитатель:** Ребята, скажите, когда вам мама печет пироги, булочки, готовит вкусный обед, вы чувствуете аппетитный запах?  
**Дети:** Да!  
**Воспитатель:** Возьмите стаканы с водой и поднесите к носу и понюхайте воду.  
**Воспитатель:** Скажите, вода имеет запах?  
**Дети:** Нет. Вода не имеет запаха.  
**Воспитатель:** А давайте изменим запах воды. Я сейчас каждому в стакан с водой капну капельку фруктового сока. Что изменилось?  
**Дети:** Вода пахнет лимоном.  
**Воспитатель:** Ребята, что произошло с соком лимона?  
**Дети:** Сок лимона растворился.  
**Воспитатель:** Правильно. Сок лимона растворился в воде, и вода приобрела запах.

Обозначим и это свойство воды на табличке.

  
*Опыт № 3 «Вода прозрачная»*  
**Воспитатель:** Ребята, справа на разносе лежит камешек. Возьмите камешек правой рукой и опустите в стакан с водой. Что произошло?  
**Дети:** Камни упали на дно.  
**Воспитатель:** А камни видны в воде?  
**Дети:** Да, мы их видим.  
**Воспитатель:** А как вы думаете? Почему мы их видим?  
**Дети:** Потому что вода прозрачная.  
**Воспитатель:** Правильно, вывод - вода прозрачная. Молодцы.

Выберите сами картинку для обозначения этого свойства в табличке.

  
 *Физкультурная минутка.*  
**Воспитатель:** А сейчас немного отдохнем и выполним упражнение. Встаньте в круг. (Далее дети проговаривают текст и выполняют движения по тексту стихотворения).  
Надо, надо нам помыться,  
Где тут чистая водица?  
Кран откроем ш-ш  
Руки моем с-с  
Щеки моем, шейку трем  
И водичкой обольем.  
Молодцы, ребята. Проходите на свои места, садитесь поудобнее.  
 *Опыт № 4 «Вода растворитель».*  
**Воспитатель:** Ребята, я еще знаю один очень интересный опыт с водой. Для этого нам нужны краски и кисти. Возьмите в правую руку кисть, наберите на кисть любую краску и опустите в воду. Что произошло с водой?  
**Дети:** Вода изменила цвет.  
**Воспитатель:** Какого цветом стала вода?  
**Дети:** Красная, зеленая, желтая, синяя и т. д.  
**Воспитатель:** Почему вода стала красной, желтой, синей?  
**Дети:** Краска в воде растворилась, и вода стала разноцветной.  
**Воспитатель:** Правильно. Вода изменила цвет, потому что краска в ней  
растворилась. Наша вода - это растворитель.  
Молодцы, какую картинку надо добавить в нашу табличку?

  
Ребята, вам понравилось делать опыты?

**3. Заключительная часть.  
Воспитатель:** Я считаю, что вы были настоящими волшебниками и хочу вас спросить, как настоящих волшебников, о чем мы с вами сегодня говорили? Расскажите об этом, .  
**Дети:** Мы сегодня говорили о воде.  
**Воспитатель:** Зачем нам нужна вода?  
**Дети:** Пить, поливать растения, умываться и т. д.  
**Воспитатель:** А кому еще нужна вода?  
**Дети:** Растениям, насекомым, животным, рыбам, птицам, людям.  
**Воспитатель:** Да, я согласна с вами. Все верно.  
**Воспитатель:** Ребята, что вы сейчас делали в детской лаборатории?  
**Дети:** Проводили опыты.  
**Воспитатель:** Что это были за опыты?  
**Дети:** Опыты с водой.  
**Воспитатель:** Расскажите о том, что вы узнали из опытов, глядя на составленную нами табличку.  
**Дети:** Что вода прозрачная, не имеет вкуса, не имеет запаха, вода растворяет вещества.  
**Воспитатель:** Молодцы. Ну что я думаю, что вы внимательно все слушали и многое узнали о воде.  
**Воспитатель:** А теперь давайте вернемся к комнатному растению и посмотрим, что с ним происходит. Как вы думаете, оживает цветок?  
**Дети:** Да!  
**Воспитатель:** Я тоже так считаю. Листья, стебли заметно поднялись.  
Ребята мы помогли, спастись комнатному растению.  
**Воспитатель:** Вы сегодня были любознательными, активными, я увидела, что вы очень много знаете о воде, вы по всем правилам проводили опыты, поэтому я хочу вам подарить талисманы в форме волшебной капельки.

Ведь вода – действительно настоящая волшебница! Пусть эта капелька напоминает вам о своей волшебной силе, а еще о том, что мы должны беречь каждую капельку воды, использовать её бережно и учит этому всех, кто живёт рядом.