***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА №4 «СВЕТЛЯЧОК» ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ***

***Конспект***

***открытого занятия по развитию***

***речи в младшей группе***

***«Колобок»***

**Воспитатель:**

***Е. А. Некоз***

***2022 г.***

**Цель:** приобщение детей к устному народному творчеству.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* закрепить знание детьми русской народной сказки "Колобок";
* формировать способность детей к диалогической речи: учить отвечать на вопросы;
* учить узнавать и называть сказочных персонажей;
* формировать умение выделять их характерные особенности и озвучивать их;
* поощрять параллельное с воспитателем пересказывание эпизодов сказки.

***Развивающие:***

* развивать умение играть вместе со сверстниками;
* развивать понимание речи и активировать словарь;
* развивать моторику рук;

***Воспитательные:***

* воспитывать дружеские взаимоотношения, внимание друг к другу; самостоятельность, умение работать в коллективе со сверстниками и взрослыми;
* прививать любовь к русским народным сказкам.

**Словарная работа:**

белый, серый, мягкий, пушистый, длинные, мягкие, шустрые, быстрые, короткий, маленький, большая, ревет, берлога, хитрая.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Колобок», рассматривание колобка, иллюстрации к сказке, игра с кукольным настольным театром и масками по сценарию сказки.

**Материалы и оборудование:**

Аудиозаписи «Паровозик», «Сказочный лес», про Зайчика, про Волка, настольные куклы, маски: колобок, дед, бабка, заяц, волк, медведь, лиса.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

- Доброе утро, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот «волшебный цветочек» (передавая из руки в руки)

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

**2. Основная часть.**

Воспитатель:

Жил на свете колобок

У него румяный бок.

Из муки он был печён,

На сметане был мешён,

На окошке он студился,

По дорожке укатился.

И назад не воротился

Заблудился, потерялся

До детского сада он добрался!

К деткам нашим он попал, и письмо оставил нам…

Показываю письмо и открываю его.

Воспитатель: что же в этом письме? Давайте посмотрим? Ребята, Колобку необходима наша помощь. Ребята, вы помните, что Колобок спрыгнул с подоконника и покатился по дорожке. Но он укатился так далеко от дома, что заблудился в лесу. Ему нужно вернуться обратно к бабушке и дедушке. Поможем ему, ребята?

Предполагаемые ответы детей: да.

Воспитатель: Нам нужно попасть в сказочный лес. И отправимся мы туда на волшебном паровозике.

Игра «Паровоз»

Дети становятся друг за другом, повторяют слова и движения за воспитателем (аудиозапись «Паровозик»).

Паровоз кричит «Ду-ду»,

(Дети выполняют круговые движения руками.)

«Я иду-иду-иду».

(У пояса имитируют движения колёс паровоза.)

А вагончики стучат,

(Дети стучат кулачками.)

А вагоны говорят — «Так-так-так!»

Воспитатель: Приехали мы с вами в волшебный лес.

(музыка «Сказочный лес»)

И встретили первого сказочного персонажа – Зайчика.

Воспитатель: Ой! Кто это?

Дети: Это Зайчик!

Воспитатель: Здравствуй, Зайчик.

Зайчик: Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Ребята опишите зайчика, какой он? (белый, серый, мягкий, пушистый)

Какие ушки? (длинные)

Какие лапки? (мягкие, шустрые, быстрые)

Какой хвостик? (короткий, маленький)

А зайчик добрый или злой! (добрый)

Тогда помоги нам Колобка найти!

Зайчик: Я, дорожку покажу, если вы со мной поиграете!

Воспитатель: Ребята, поиграем с зайчиком? (ответ детей)

Хороводная игра: «Зайка»

В лесу ветер закружился (дети начинают вращать хоровод),

Зайка серенький сидит (дети присаживаются на корточки),

Длинными ушками он шевелит (поднимают руки и изображают уши),

Зайке холодно сидеть,

Решил лапки он согреть (потирают ладошки),

Зайка встал, но холодно стоять (поднимаются и вытягиваются во весь рост),

Надо зайке поскакать (дети берутся за руки и прыгают),

Зайку кто-то напугал

Зайка прыг, и ускакал.

Зайчик: Молодцы, ребята. А Колобок побежал вот по этой дорожке, ищите его в лесу.

Воспитатель: Что ж, ребята пойдем дальше?

(музыка «Сказочный лес», затем песня про Волка)

Воспитатель: Ребята, это же Волк.

- Дети, как вы думаете, волк голодный?

Предполагаемые ответы детей: Да, голодный!

Воспитатель: Верно, дети, волк очень голодный и очень хочет съесть нашего колобка.

- Давайте мы превратим эти желтые салфетки в колобки и угостим Волка!

(Дети присаживаются на пенечки, воспитатель раздает каждому ребенку салфетку желтого цвета).

Воспитатель: Какие славные у нас получились колобки, давайте угостим волка!

(Воспитатель просит детей сложить колобков в горшочек и угощает волка).

Воспитатель: Волк говорит нам большое спасибо!

Воспитатель: Волк мы тебя накормили, а ты нам подскажешь, куда покатился колобок?

Волк: А он мне песенку спел и убежал вниз по тропинке, там его и ищите!

(музыка «Сказочный лес»)

Воспитатель: Ой, кто это так ревёт?

Это медведь нас встречает. Мишка, мишка не реви и детишек не спугни.

Из берлоги выходит медведь (перчаточная кукла, воспитатель выступает за медведя).

Медведь: Здравствуйте дети. Куда вы отправляетесь?

Воспитатель: Мы ищем Колобка! Он потерялся и просил нас ему помочь.

Медведь: Это хорошо, что вы решили помочь своему другу. Ребята, я вам постараюсь помочь. А вы сможете мне помочь.

Воспитатель: Ребята, поможем Мишке?

Предполагаемые ответы детей: Да.

Медведь: Я слышал, что про меня дети стишки рассказывают. А вы не смогли бы мне стишок рассказать?

Воспитатель: Конечно, мы с ребятами знаем про тебя стишок.

(стихотворение Агнии Барто «Мишка косолапый»)

Медведь: Мне понравился стишок, спасибо. Я вам помогу. Колобка я видел в гостях у лисицы. Будьте осторожнее, она очень хитрая. Вы их можете найти вон за той горой.

Воспитатель: Ребята, давайте скажем спасибо Мишке и отправимся дальше.

Воспитатель: Здравствуй, Лисичка.

Мы пришли к тебе за Колобком. Дедушка с бабушкой очень скучают без него, нам нужно вернуть его домой.

Лисичка: Здравствуйте ребята, как же я вам его верну? Мы с Колобком подружились. Мне теперь без него будет скучно. Вот поиграете со мной, тогда и отдам Колобка?

Воспитатель: Что же делать, поиграем с Лисой?

Дидактическая игра «Что похоже на Колобка?»

Воспитатель: А что у нас в группе такое же круглое, как Колобок? (мячик, апельсин, арбуз, яблоко)

Лиса: Колобка вам возвращаю, с вами я дружить желаю.

Воспитатель: Ну вот мы и нашли Колобка и нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, садимся на паровозик и едем в группу.

Игровое упражнение «Паровоз».

Воспитатель: Вот ваш Колобок, бабушка и дедушка, больше не теряйте его!

**3. Итог занятия.**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие. Где мы с вами были?

- Какого сказочного героя мы с Вами искали?

- В гостях у какой сказки мы были?

- Каких зверей встретили в лесу?

- Вам понравилось помогать другим?

Ребята, давайте закончим наш день любимым стихотворением:

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять.



 