***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА №4 «СВЕТЛЯЧОК» ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ***

 ***Конспект***

 ***открытого интегрированного занятия по сенсорному и речевому развитию в младшей группе***

***«Магазин игрушек»***

 **Воспитатель:**

 ***Е. А. Некоз***

***2022 г.***

**Цель:**

Способствовать развитию речевой сферы ребенка. Продолжать формировать элементарные математические представления;

**Задачи:**

***Образовательные:***

* учить узнавать, различать и находить геометрические фигуры: круг и квадрат, куб, шар;
* визуально и тактильно закреплять свойства плоскостных фигур;
* путём элементарной опытной деятельности, а также в игре «Кубики – шарики» сравнивать свойства куба и шара;
* расширять и активизировать словарь существительных, глаголов, прилагательных, характеризующих свойства, цвет, форму используемых геометрических фигур и тел;
* поощрять использование фразовой речи.

***Развивающие:***

* развивать внимание;
* формировать умение анализировать и работать с дидактическим материалом;

***Воспитательные:***

* воспитывать интерес к совместной деятельности со сверстниками;

**Предварительная работа:**

* ознакомление манипуляторные игры с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник) основных цветов (красный, желтый, зеленый);
* развивающие игры «Сложи картинку», «Шарики и кубики», вкладыши для геометрических фигур;
* пальчиковая гимнастика с элементами Су-Джок «1,2,3,4,5»
* дыхательная гимнастика «Паровозик»
* заучивание стихов;
* индивидуальные ситуативные беседы.

**ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Вводная часть.**

Игра-приветствие:

В нашей группе яркое

Солнышко сияет!

(Идём по кругу, держась за руки)

Здесь ребята дружные,

Это каждый знает!

(мы обнимаемся и дарим друг другу улыбку)

Сюрпризный момент.

Раздается стук в двери.

К нам в гости пожаловала кукла Маша.

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Здравствуй Машенька. Почему ты такая грустная?

К. Маша: Я заблудилась.

Воспитатель: Мы тебе поможем, да детки? Маша, а где ты живешь?

К. Маша: В магазине игрушек.

Воспитатель: Детки, давайте поможем нашей Маше и отвезем ее в магазин. А отправимся мы с вами на автобусе.

(воспитатель заранее расставляет стулья в две колоны друг за другом, на сиденьях прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник основных цветов)

Воспитатель: Ребята, если мы едем на автобусе, нам с вами нужны билетики. Ваши билеты будут такие же, как и ваши сиденья в автобусе. Найдите такую же фигуру и занимайте свои места.

(воспитатель раздает билеты с геометрическими фигурами. Опрос детей о том, какая геометрическая фигура и какого она цвета)

Воспитатель: Пассажиры все на своих местах, наш поезд отправляется. А чтобы было веселее в дороге, сделаем дыхательную гимнастику: «Паровозик»

Солнышко светит,

 облака плывут,

 паровозик едет:

«чух-чух-чух»

Воспитатель: Вот мы и приехали.

(воспитатель вносит куклу Машу и просит разрешения остаться с детьми в магазине, чтобы посмотреть какие игрушки живут в магазине)

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, в магазине много игрушек, а нижняя полочка пустая. Я знаю, что продавалось здесь, а вы хотите узнать? (Ответы детей)

— Отгадайте загадку: Звонко, весело он скачет ну конечно это…(Мячик)

Воспитатель: Опишите мяч. Какой он?

Дети: Мяч круглый, он катится. Красный. Лёгкий и т.д.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: А что с ним можно делать?

Дети: Играть.

Воспитатель: помогите разложить мячи на полочку.

 Дети кладут на полочку мячики.

Воспитатель: Как много мячиков! И все разных цветов!

- Какого цвета самый большой мячик? А самый маленький?

Мячики похожи на шары. Давайте сделаем шарик из наших ладошек.

Дети складывают ладошки, образуя шарик.

Воспитатель: а верхняя полочка тоже пустая. Отгадав загадку, мы узнаем, что стояло на верхней полочке: Пьет бензин, как молоко. Может ехать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней?

(Машина)

А эта машина как называется? (ответы детей: грузовая или легковая)

Что есть у машины? (ответ детей: колеса, руль, окна)

Какого она цвета? (ответы детей: зеленая)

Давайте поставим машинку на полочку.

Игра: «Шарики и кубики»

(на полу разложены шарики и кубики)

Воспитатель: Посмотрите, какой здесь беспорядок.

- Как вы думаете, кто же так напроказничал? (наверное, мышки)

Что они рассыпали? (шарики и кубики)

Давайте попробуем покатать шарик и кубик (дети выполняют действия)

Так, чем отличаются кубики от шариков? (кубик не катится, а шарик катится)

Давайте наведем порядок. Кубики надо сложить в красную коробочку, а шарики в синюю (дети собирают кубики и шарики).

- Из чего можно построить дом? Из шариков или кубиков? (ответы детей).

Воспитатель: а у меня есть вот такие интересные шарики! Чем они не похожи на те, который мы сложили в коробочки? (Предлагает пощупать).

Правильно, они колючие.

Хотите с ними поиграть?

Пальчиковая гимнастика с элементами Су-Джок:

1, 2, 3, 4, 5!

Буду шарик я катать.

По ладошке прокачу

И ее пощекочу.

Шар по кругу я катаю

И ладошку разминаю.

И по пальцам прокачу

Каждый я пощекочу.

Вверх-вниз, вверх-вниз,

Шар по пальчику катись.

Сильно шарик я сожму,

Подержу и разожму.

Воспитатель: А что еще разбросали мышки? (картинки)

Дидактическая игра: «Сложи картинки из 2-3 частей»

(машинки, неваляшки)

- Дети подходят к полочке, на которой замечают грустное солнышко.

Воспитатель: Посмотрите, ребята что это? (ответы детей)

Какого оно цвета, какой формы?

- А вы знаете, почему оно грустное. Солнышко мне сказало, что все его детки-лучики упали. Давайте ему поможем, лучики мы сделаем с помощью прищепок (Дети прикладывают лучики и рассказывают стихотворения)

Лучик, лучик озорной,

Поиграй-ка ты со мной.

Ну-ка лучик повернись,

На глаза мне покажись

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду.

(Воспитатель поворачивает солнышко другой веселой стороной)

- Ой, ребята, а сейчас какое солнышко (веселое). Оно говорит нам:

Вот спасибо помогли,

Всех детей моих нашли.

Ну, а теперь нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с куклой Машей и ее друзьями-игрушками.

Скажем «1,2,3- в детский сад вернулись мы».

**3. Рефлексия.**

Кукла Маша благодарит ребят за то, что они помогли ей вернуться к своим друзьям–игрушкам и угощает деток конфетами.

Дети благодарят куклу Машу и прощаются.